

## Samenvatting onderzoeksverslag

Naam School

**OBS Jules Verne**

### Inleiding

Afgelopen jaren heeft de school de coachingsvaardigheden van de docent onder de loep genomen en daarbij gelet op de groeimindset van docenten tijdens het projectmatig onderwijs. Uit de onderzoekobservaties op OBS Jules Verne, blijkt dat docenten door middel van samenwerk (coöperatieve) opdrachten de leerlingen uitdagen om van elkaar te leren. De onderzoekers merkten begin 2017 op dat leerlingen zelf nog niet altijd uitgaan van een groeimindset en blijven hangen in sociaal cognitief gewenst gedrag, passend bij de omgeving waarin ze opgroeien. Aan de hand van een '20 hours challenge' wilden de onderzoekers de groeimindset bij leerlingen aanleren binnen het projectonderwijs op school in de vorm van een leerexperiment.

### Context van het onderzoek

De leerlingpopulatie van de school kenmerkt zich door leerlingen die zich aanpassen aan de sociaal cognitief gewenst gedrag vanuit de omgeving waarin ze opgroeien en daarmee niet altijd hoge verwachtingen hebben van hun eigen ontwikkelmogelijkheden. Het onderzoek vond plaats in een periode van 4 weken waarin op iedere schooldag 1 uur besteed werd aan het aanleren van een groeimindset bij leerlingen.

### Onderzoeksvraag en doel van het onderzoek

Op welke manier zijn de attitude en intenties (groeimindset) van de leerlingen binnen de school positief veranderd in de periode van een maand waarin de leerlingen een leerexperiment uitvoerden?

Deelvragen:

1. Welke groeimindset factoren zijn al ontwikkeld bij de docenten en welke niet?
2. Welke groeimindset factoren zijn al ontwikkeld bij de leerlingen en welke niet?
3. Welke manieren van werken worden tijdens het leerexperiment uitgevoerd die inspelen op bevorderende factoren ten aanzien van een groeimindset?
4. Op welke groeimindset-punten zijn leerlingen en docenten veranderd?
5. Op welke manier is sprake van een positiever klimaat in de klas/school en thuis?

## Resultaten

Uit de analyse van de enquêtes kwam uit zestien vragen gemiddeld naar voren dat een lichte toename van groeimindset zichtbaar is bij de leerlingen van groep vijf tot en met acht (Van 3,28 naar 3,58 gemiddeld,  $F=24,6$ ,  $p<.001$ , effectgrootte  $\eta^2=0.11$ ). De groeimindset neemt ook toe met de leeftijd ( $F=13,0$ ,  $p<.001$ ,  $\eta^2=.063$ ). Het lijkt erop dat leerlingen ieder jaar beter inzicht krijgen in hun eigen handelen en gedachten. De spreiding van de antwoorden is in de groepen 5, 6 en 8 is groter, waaruit mogelijk kan worden geconstateerd dat leerlingen antwoord geven vanuit een meer extreme vaste of groeimindset. De resultaten worden in het onderzoeksverslag nader weergegeven voor de 8 deelonderwerpen: overtuiging, uitdagingen aangaan, visie op inspanning, reactie op tegenslagen, reactie op kritiek, succes van anderen, effect op eigen ontwikkeling en effect op anderen.

Het gehele onderzoeksproces en -opbrengsten zijn weergegeven in een documentaire waarin het groeiproces van 3 leerlingen en de leerkrachten terug te zien is.

<https://vimeo.com/271465095>

[https://www.youtube.com/watch?v=M9\\_r6tou81Q](https://www.youtube.com/watch?v=M9_r6tou81Q)

## Conclusie

De docenten hebben de leerlingen door praktische opdrachten, specifieke kennis en feedback een ervaring gegeven waardoor zij meer handelen vanuit een groei-mindset. Het is belangrijk om te beseffen dat de conclusies niet direct betekenen dat leerlingen in de toekomst op dezelfde manier vanuit een groei of vaste mindset reageren.

De structuur en concrete schoolbrede aanpak van de 20 hours challenge heeft een bevorderende invloed op de leerlingen en docenten. Er is sprake van een positiever klimaat in de klas/school. Docenten zijn meer bewust van hun handelen vanuit een groeimindset en vonden het tevens een intensief, maar ook motiverend traject.

Docenten zijn trots op het eindresultaat en integreren het nu in hun dagelijks handelen.

## Contact

Wil je meer weten over dit onderzoek? Neem dan contact op met Jort Jacobs ([jort.jacobs@spoutrecht.nl](mailto:jort.jacobs@spoutrecht.nl)) of Mandy Bolster ([mandy.bolster@spoutrecht.nl](mailto:mandy.bolster@spoutrecht.nl)).