

## Samenvatting onderzoeksverslag

Naam school

De Kleine Vliegenier

### Inleiding

Er bestond onder leerkrachten een ondersteuningsbehoefte in effectievere invulling van gesprekken met ouders gericht op motivatieverbetering bij leerlingen.

#### *Context van het onderzoek*

C.B.S De Kleine Vliegenier is gesitueerd in de Utrechtse wijk Zuilen en biedt regulier onderwijs aan ca. 220 leerlingen. De populatie inwoners van de wijk wordt deels gekenmerkt door een lage sociaaleconomische status. De populatie leerlingen is hier een afspiegeling van. Naar verhouding heeft 80 procent van de leerlingen een niet-Westerse achtergrond.

### Onderzoeksvraag en doel van het onderzoek

Welke eigenschappen van gespreksvoering met ouders zijn volgens ouders en leerkrachten van C.B.S. De Kleine Vliegenier nodig om ouderbetrokkenheid te vergroten en daarmee bij te dragen aan schoolmotivatie van leerlingen?

### Resultaten

Er is gestart met het schrijven van een theoretisch kader over de vervulling van basisbehoeften als voorwaarde voor motivatie, invulling van communicatie en gespreksmodellen. Het onderzoek kent een ontwerpgericht karakter en kan daarnaast getypeerd worden als surveyonderzoek.

Het onderzoek heeft geresulteerd in een effectief handelings- en oplossingsgericht gespreksmodel voor leerkracht en ouders, welke een positieve invloed heeft op de motivatie van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte hierin.

### Conclusie

De resultaten uit de interviews hebben de onderzoeksvraag ruimschoots beantwoord, omdat hiermee inzicht werd geboden in welke eigenschappen van gespreksvoering volgens leerkrachten en ouders nodig zijn om ouderbetrokkenheid te vergroten en daarmee bij te dragen aan schoolmotivatie van leerlingen. Leerkrachten en ouders

noemden veelal dezelfde elementen, zoals samen een doel stellen, samenwerking vormgeven en gelijkwaardigheid creëren. Deze elementen worden in de theorie ook genoemd. Unieke elementen uit dit onderzoek zijn de manier die leerkrachten noemen om contact te leggen met deze populatie ouders, dat leerkrachten het belangrijk vinden de ouder aan te zetten tot actie en dat ouders op hun beurt meer toenadering en concrete tips van de leerkracht willen ontvangen. Dit kan als een parallel gezien worden waarin partijen nog niet nader genoeg tot elkaar zijn gekomen.

Het antwoord op de onderzoeksvraag heeft geleid tot het uiteindelijke product van dit onderzoek, genaamd LInGO (Leerkracht In Gesprek Met Ouders): een gespreksmodel voor leerkrachten in de communicatie met ouders (bijlage 4). Hiermee worden elementen gepresenteerd uit handelings- en oplossingsgerichte communicatie gericht op motivatieverbetering bij leerlingen, voortkomend uit theoretische bronnen en uit de behoefteanalyse onder leerkrachten en ouders van basisschool De Kleine Vliegenier.

## Contact

Wil je meer weten over dit onderzoek? Neem dan contact op met Cynthia Claasen:  
[c.claasen@dekleinevliegenier.nl](mailto:c.claasen@dekleinevliegenier.nl)