

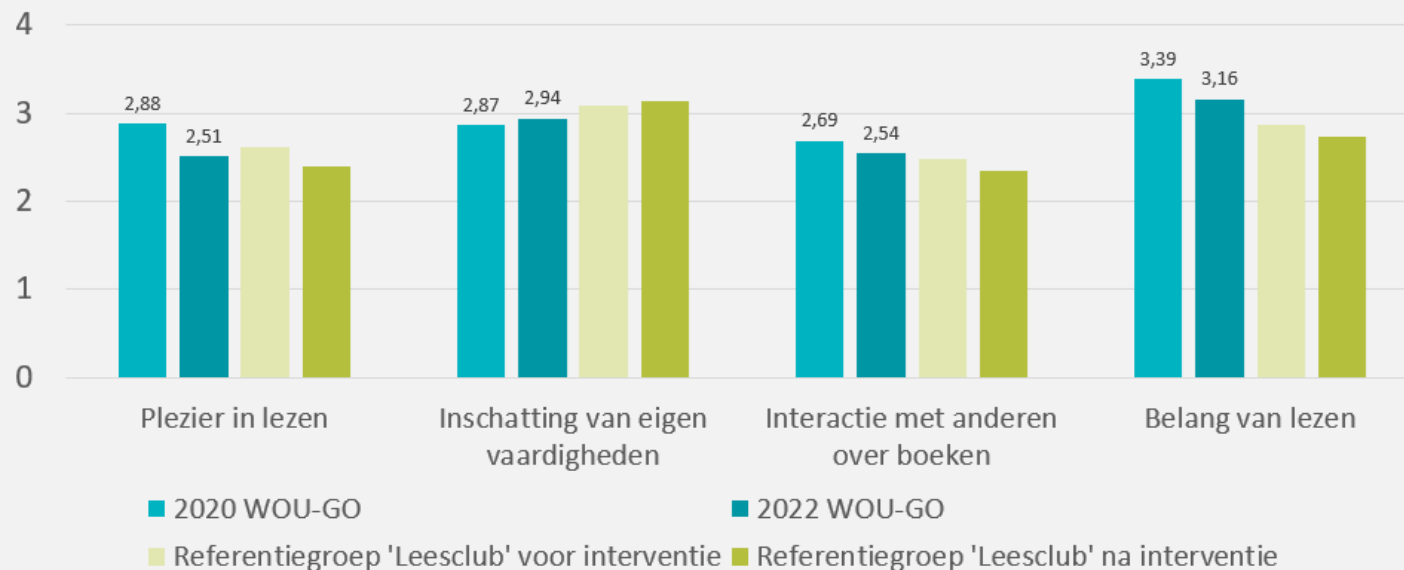
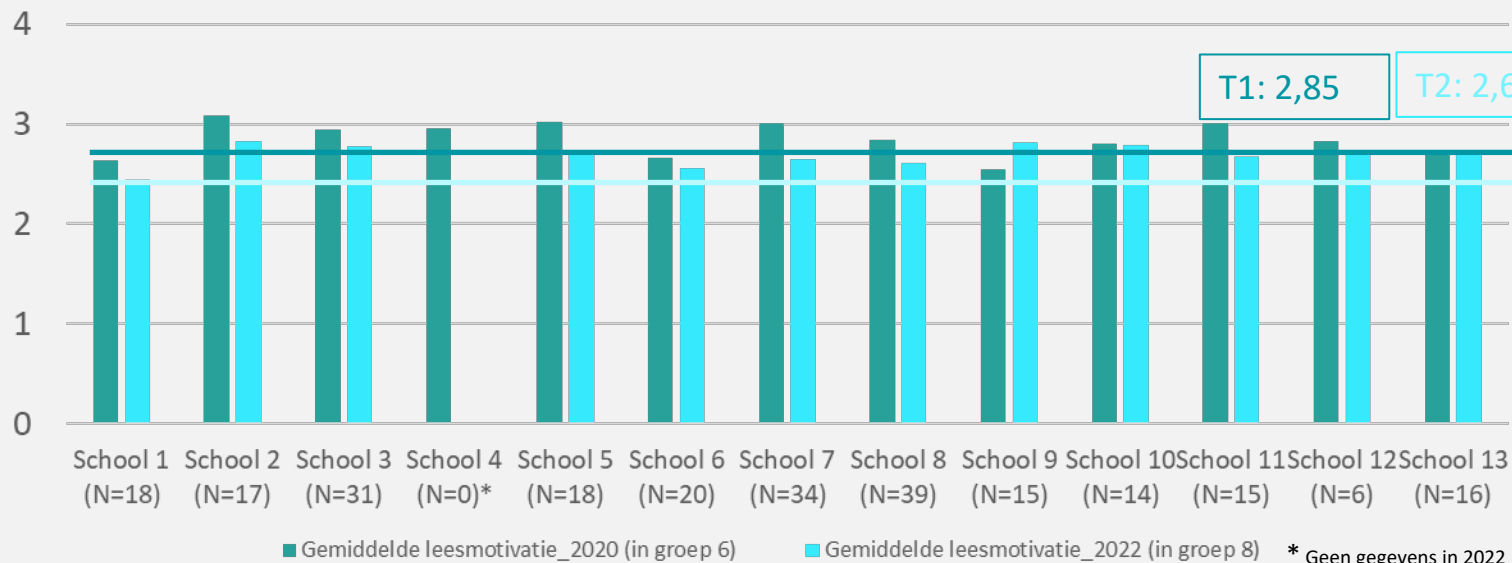
Factsheet 2 De WOU GO scholen en Leesmotivatie-ontwikkeling

Op de WOU GO scholen vulden 165 leerlingen in groep 6 een vragenlijst in over leesmotivatie. Twee jaar later deden ze dat in groep 8 opnieuw. De vragenlijst meet vier dimensies van leesmotivatie (van der Kaa, 2015)

1. Leesplezier
2. Inschatting eigen leesvaardigheid
3. Interactie met anderen over boeken
4. Belang van lezen

- De leesmotivatie in groep 6 is hoog, vooral 'Belang van lezen'
- Op elke school zakt de gemiddelde leesmotivatie iets (0,21 punten gemiddeld over alle scholen)
- Gemiddelde leesmotivatie is neutraler geworden: Het antwoord is in 2022 vaker 'een beetje leuk' of 'soms' tegenover 'heel erg leuk' en 'vaak' in 2020
- In vergelijkbaar onderzoek van Van der Kaa (2015) werd een vergelijkbare afname gevonden.
- De WOU-GO interventies hebben niet geleid tot een versterkte of gelijkblijvende leesmotivatie.
- De gemiddelde leesmotivatie blijft wel positief (> 2,5) op alle scholen

Gemiddelde Leesmotivatie in 2020 en 2022



* Van der Kaa (2015)